



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E  
MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,  
**Professora Valéria e Sandra**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- GEOGRAFIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Reconhecer a higiene das mãos como um caminho para evitar a transmissão de microorganismos transmissores de doenças como o coronavírus.
- Identificar as vogais e as consoantes.

**MATEMÁTICA**

- Observar os números, fazendo a contagem e escrevê-los em sequência lógica.
- Resolver operação de adição utilizando o conceito de juntar.

**CIÊNCIAS**

- Reconhecer a higiene das mãos como um caminho para evitar a transmissão de microorganismos transmissores de doenças como o coronavírus.

**GEOGRAFIA**

- Representar o espaço, ler e interpretar representações gráficas e cartográficas em geral.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

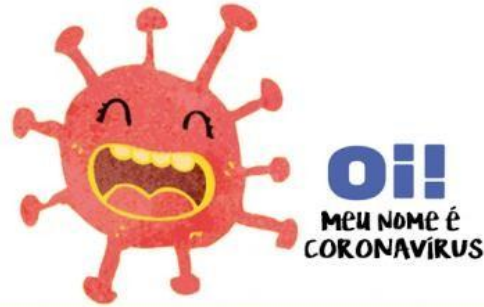


**DIA: 22/02 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**DE OLHO NO CORONAVÍRUS**



*Informações importantes para a prevenção ao coronavírus (nCoV).*

Fonte: Instituto Gaylussac em <https://www.gaylussac.com.br/>

1 – QUAL O NOME DO VÍRUS?

---

2 – QUANTAS LETRAS ELE TEM?

---

3 – ESCREVA AS VOGAIS ENCONTRADAS NO NOME DO VÍRUS:

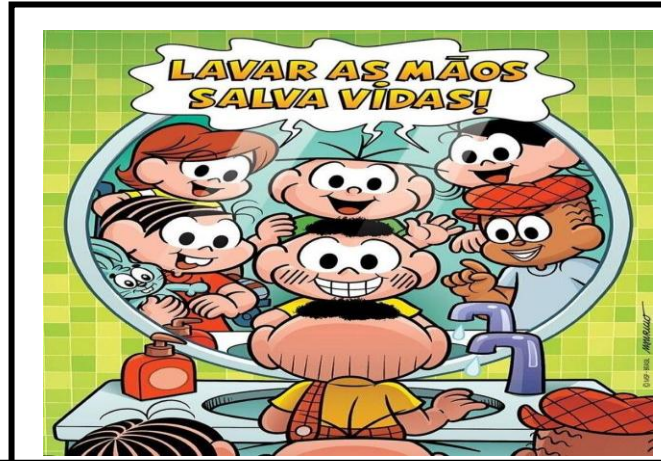
--	--	--	--	--

4 – AGORA, ESCREVA AS CONSOANTES:

--	--	--	--	--	--



MATEMÁTICA



PREVINA – SE: CORONAVÍRUS LAVE AS MÃOS CORRETAMENTE



1. Molhe as mãos e adicione sabão.	2. Esfregue uma palma contra a outra.	3. Lave os dorsos.	4. Esfregue entre os dedos.	5. Esfregue os polegares.	6. Esfregue as unhas na palma da outra mão.	7. Lave os punhos.	8. Enxague e seque bem.

AGORA COM AS MÃOS BEM LIMPINHAS VAMOS CONTAR USANDO OS DEDINHOS?

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =



**DIA: 23/02 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**HISTÓRIA  
GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

ESSE ANO NOSSAS FÉRIAS FORAM DIFERENTES POR CONTA DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

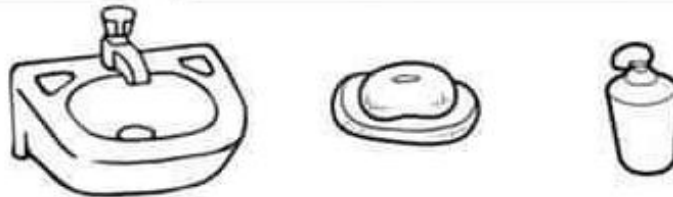
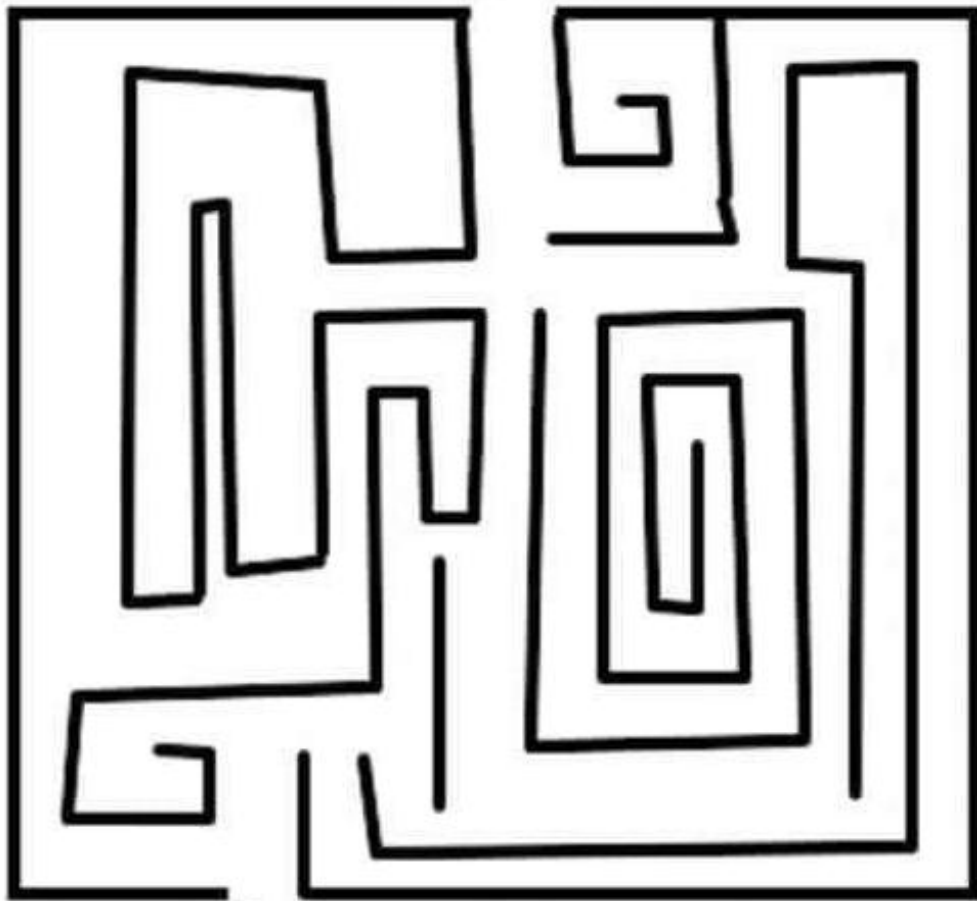
FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO ALGO QUE VOCÊ FEZ COM SUA FAMÍLIA NAS FÉRIAS ANTES E DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

ANTES DA PANDEMIA	DURANTE A PANDEMIA



**GEOGRAFIA**

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS SEGUINDO O TRAJETO CORRETO E CHEGAREM AOS TRÊS OBJETOS NECESSARIOS PARA REALIZAR SUA HIGIENE





**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

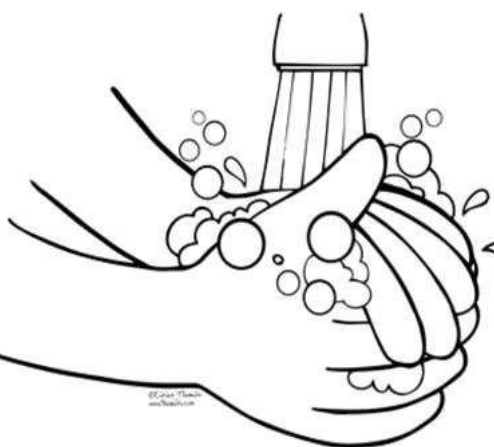
OUÇA E CANTE A MÚSICA:

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_8YPvjup6s](https://www.youtube.com/watch?v=9_8YPvjup6s)

**MÚSICA**

**LAVA A MÃO**

ARNALDO ANTUNES



UMA  
LAVA OUTRA, LAVA UMA  
LAVA OUTRA, LAVA UMA MÃO  
LAVA OUTRA MÃO, LAVA UMA MÃO  
LAVA OUTRA MÃO  
LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA  
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA  
VERME, BACTÉRIA, MANDO EMBORA EMBAIXO DA  
TORNEIRA

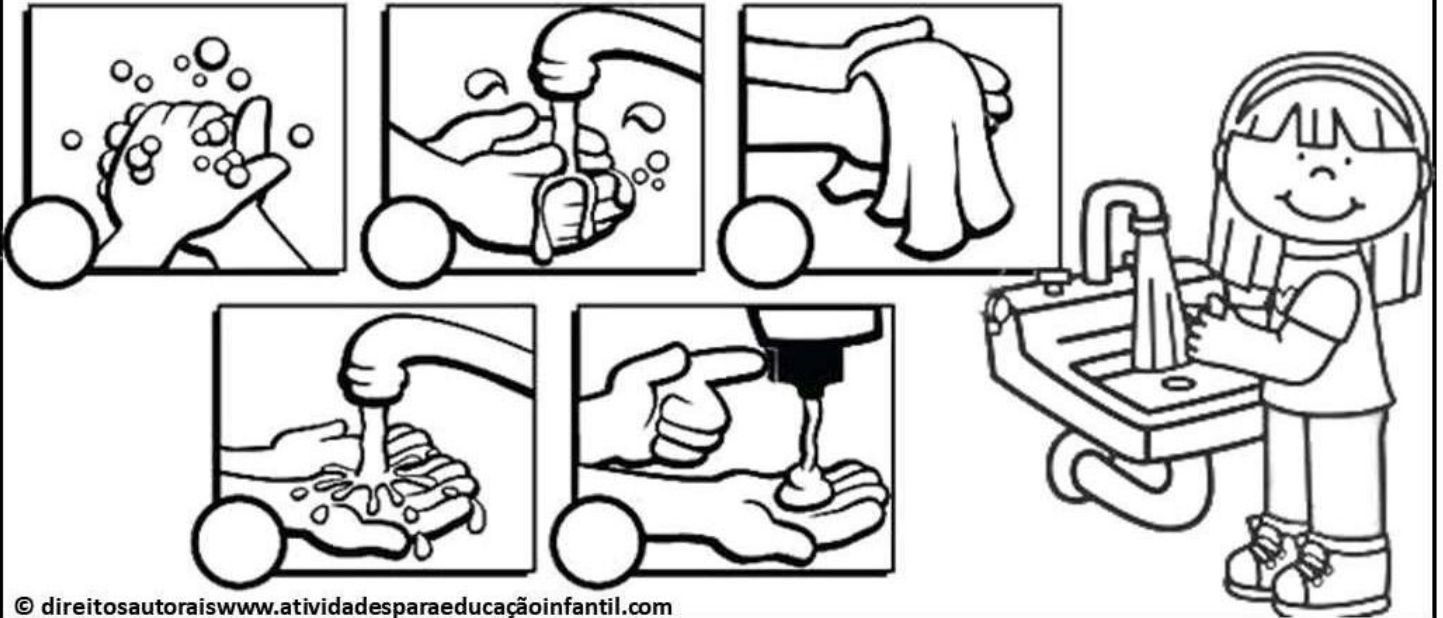
A SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA  
NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA

**CUBRA O PONTILHADO E PINTE A MÃO**



**MATEMÁTICA/CIÊNCIAS**

ENUMERE O PASSO A PASSO DA FORMA DE HIGIENIZAR AS MÃOS PARA QUE O BICHINHO DO CORONAVÍRUS DESAPARECER.



© direitosautoraiswww.atividadesparaeducaçãoinfantil.com

O DETETIVE DAVI ESTÁ PROCURANDO OS OBJETOS QUE AJUDAM O VÍRUS IR EMBORA! CIRCULE COM LÁPIS DE COR OS OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA PREVENIR O COVID-19.



© direitosautoraiswww.atividadesparaeducaçãoinfantil.com

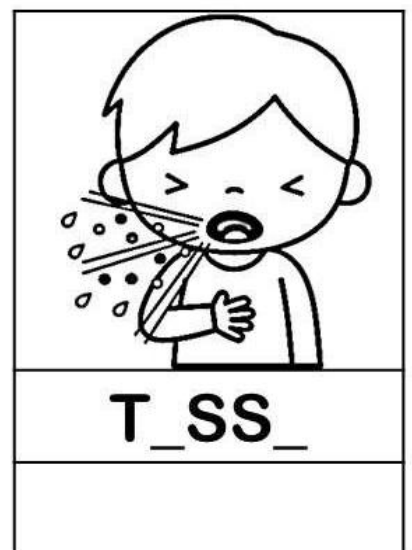
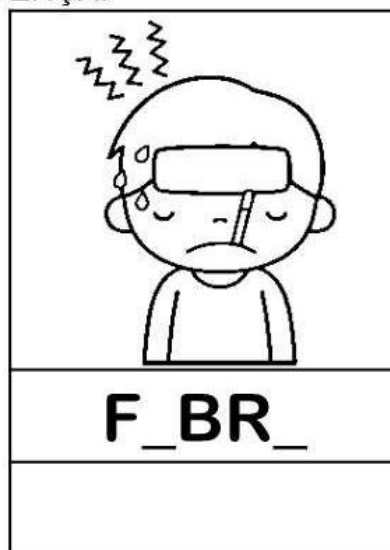
**DIA: 25/02 (QUINTA-FEIRA)**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**MATEMÁTICA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
CIÊNCIAS**

**MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS**

A DOENÇA COVID-19, CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS, APRESENTA SINTOMAS VARIADOS. COMPLETE COM AS VOGAIS OS SINTOMAS QUE APARECEM GERALMENTE ATRAVÉS DA DOENÇA.



MARIANA ESTÁ NA ESCOLA E TODOS DEVEM MANTER A HIGIENE DAS MÃOS, PARA SE PREVI-  
R DE QUALQUER DOENÇA. LIGUE OS ELEMENTOS E DEPOIS DESENHE AS GOTINHAS DE A ÁGUA  
SAINDO DA TORNEIRA.

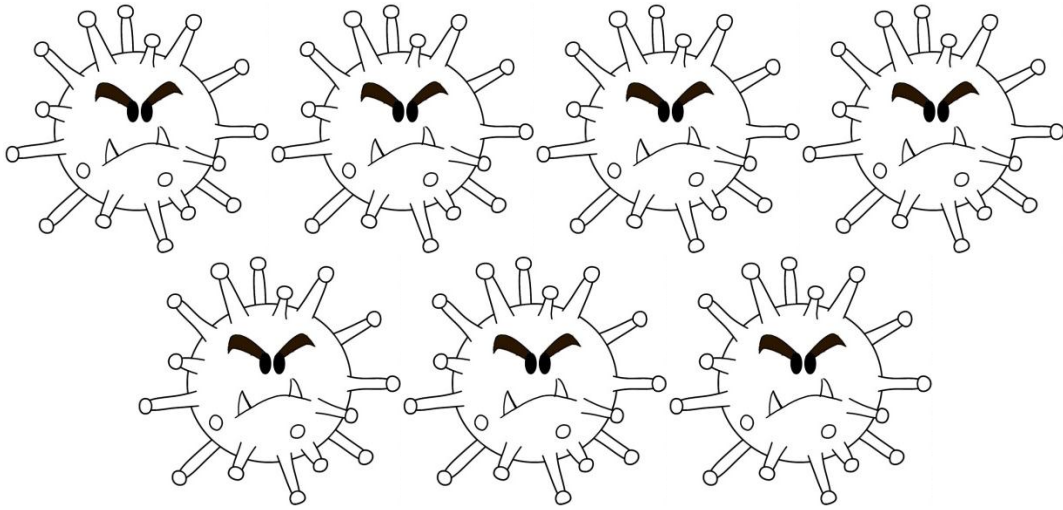






**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS EXTERMINAR O CORONAVÍRUS!!!  
RISQUE TODOS ELES.



QUANTOS VÍRUS VOCÊ EXTERMINOU? \_\_\_\_\_

COMPLETE A SEQUÊNCIA

1			6	
		8		10



**DIA: 26/02 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**ARTE  
INGLÊS  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**TURMAS: 1º aos 5º**

anos

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Revisão sobre o Corona vírus.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

**ARTE**

**Olá!** E, aí meus queridos e queridas estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

**OU**

UM LINDO BICHINHO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**TURMA: \_\_\_\_ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
  - REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
  - ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



# ONDE ESTÁ?



**FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :**

**ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:**



DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_/2020.

INGLÊS.

NAME: \_\_\_\_\_.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1º E 2º ROTEIROS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREI À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.  
UM ABRAÇO!

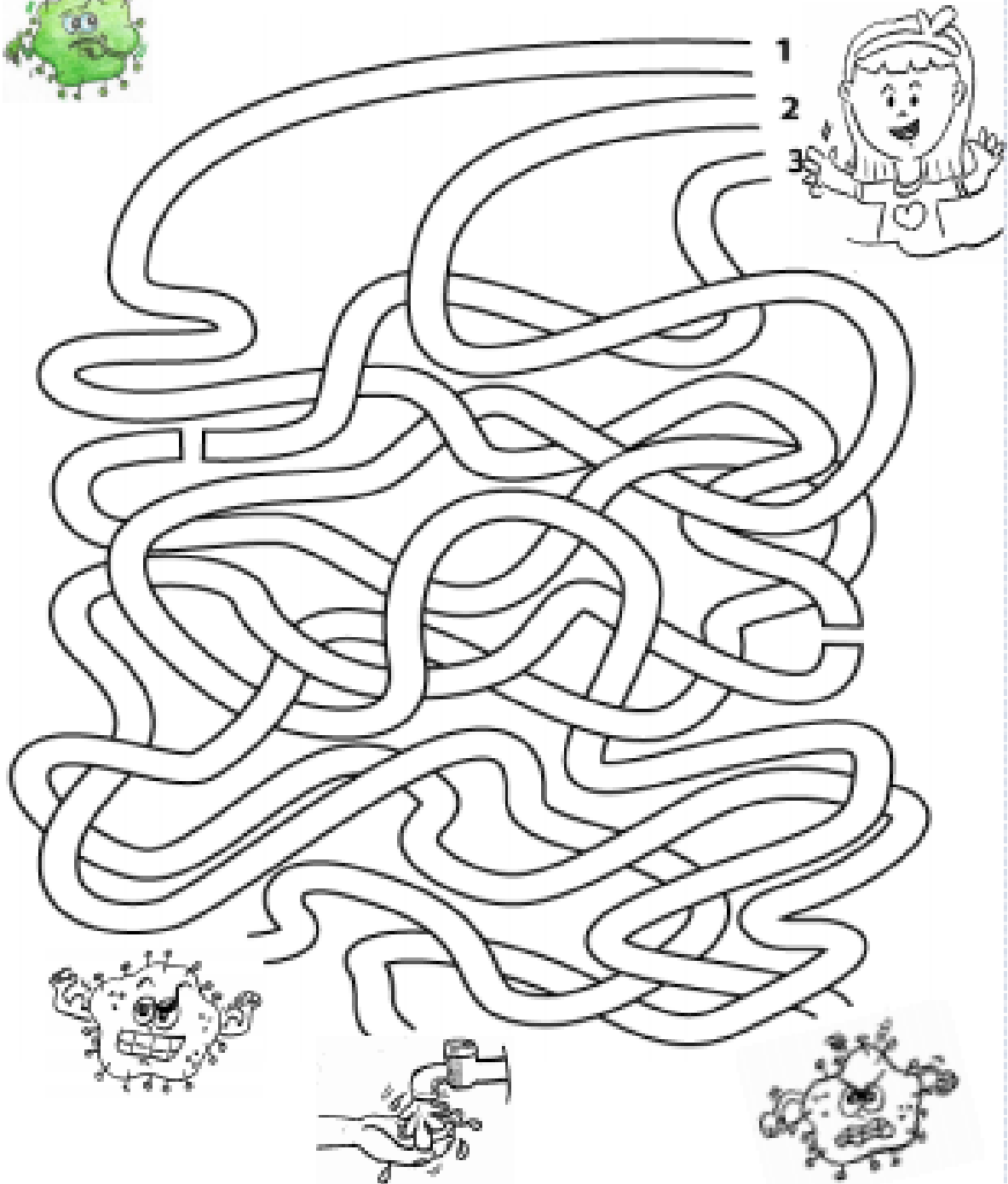
**DATA: 26/02/2021**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO**  
**CORONAVÍRUS. QUAL É?**



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO A ATIVIDADE ACIMA.**